

# ATELIERS DU LEADERSHIP

*REVISITER SES PRATIQUES MANAGERIALES  
MÀJ JANVIER 2023*



**CYPRe**

# RENFORCER LE DÉVELOPPEMENT DE VOS MANAGERS EXPÉRIMENTÉS

- **Après une analyse de vos besoins**, nous vous proposerons des modules de formation de courte durée, pragmatique en lien avec les compétences managériales à développer au sein de votre organisation.
  - Les modules proposés ci-après vous permettent d'identifier les thématiques sur lesquelles nous sommes en mesure d'intervenir et seront à adapter à vos enjeux et à votre culture d'entreprise.
  - Cette adaptation passera par :
    - ✓ *une immersion auprès de vos équipes,*
    - ✓ *un échange avec le commanditaire de la mission,*
    - ✓ *un questionnaire amont adressé à tous les participants.*
  - Les **prérequis** sont définis et proposés en fonction des compétences à développer, stage par stage.
- **Toutes nos formations sont accessibles aux salariés en situation de handicap.**
  - Lors de nos échanges amont, nous identifierons les adaptations à prévoir en terme de contenu, d'organisation matérielle et/ou de logistique en fonction du public accompagné.
- **Modalité et délai d'accès** : La planification des actions de formation et l'organisation se feront en fonction de vos contraintes opérationnelles et organisationnelles.
- **Lieu** : Les formations auront lieu dans vos locaux.
- **Nous consulter pour nos tarifs** :
  - Mail : [julie.teillet@cypre-rh.com](mailto:julie.teillet@cypre-rh.com)
  - Tel : 06.24.47.05.34



# THÈMES ABORDÉS



#1 Mieux se connaître pour manager autrement



#2 Cartographier ses rites et rituels managériaux



#3 Motiver ses équipes : leviers intrinsèques ou extrinsèques



#4 Impulser le changement : la boîte à outil du Leader



#5 Pratiquer l'art du questionnement



#6 Manager dans un univers incertain



#7 Mettre son intelligence émotionnelle au service de la performance



## *MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MANAGER AUTREMENT*

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier son profil de manager en fonction de sa personnalité
  - Identifier ses préférences de fonctionnement dans sa relation à l'autre
  - S'approprier les postures de manager en fonction de ses points de force et des personnalités à manager
- **Modalités pédagogiques :**
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
  - Quiz de connaissance

## CONTENU

- **Réalisation du questionnaire DISC en amont du séminaire**
  
- **Atelier 1 :** Découverte du modèle DISC
- **Atelier 2 :** Identification des caractéristiques des différents profils de personnalité
- **Atelier 3 :** Mon profil DISC : mes forces et mes points de développement
- **Atelier 4 :** Mon équipe et mon profil : adapter la communication individuelle et collective
- Plan d'action individuel

### CARTOGRAPHIER SES RITES ET RITUELS MANAGERIAUX

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Cerner les temps forts de mon management individuel
  - Identifier les objectifs de chacun des temps d'animation individuels pour leur donner du sens
  - Cerner les temps forts de l'animation de mon équipe
  - Identifier les objectifs de chacun des temps d'animation pour leur donner du sens
- **Modalités pédagogiques :**
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
  - Production individuel d'une nouvelle cartographie des rituels managériaux

### CONTENU

- *Préparer sa cartographie amont des rites et rituels managériaux mis en pratique.*
- **Atelier 1 :** Le management situationnel
- **Atelier 2 :** Mes temps forts individuels : leur donner du sens et les optimiser
- **Atelier 3 :** Cartographier mes temps de management collectifs
- **Atelier 4 :** Mes temps forts collectifs : leur donner du sens et les optimiser
- Plan d'action individuel

# MOTIVER SES ÉQUIPES : LEVIERS INTRINSÈQUES OU EXTRINSÈQUES

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques** :
  - S'approprier les concepts clés de la motivation
  - Différencier motivation intrinsèque et motivation extrinsèques
  - Cerner ses propres leviers de motivation et comment les alimenter
  - Cerner les leviers de motivation des membres de son équipe
  - Proposer des actions concrètes pour motiver autrement les membres de son équipe
- **Modalités pédagogiques** :
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
  - Production d'un plan individuel d'accompagnement de la motivation des membres de son équipe

## CONTENU

- **Atelier 1** : Et si on reparlait de Maslow – Minzberg ?
- **Atelier 2** : Motivation intrinsèque versus Motivation extrinsèque : durabilité de la motivation en fonction de la motivation ciblée
- **Atelier 3** : Mes leviers de motivation
- **Atelier 4** : Les leviers de motivation de mon équipe
- **Atelier 5** : Alimenter autrement la motivation des membres de mon équipe
- Plan d'action individuel

### *IMPULSER LE CHANGEMENT : LA BOÎTE À OUTILS DU MANAGEMENT 3.0*

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
  - Vivre une situation de transformation ou avoir un projet de transformation à mener
- **Objectifs pédagogiques** :
  - Découvrir de nouveaux outils au travers de la mise en pratique pour vous permettre de faire évoluer vos techniques de management et d'animation d'équipe.
- **Modalités pédagogiques** :
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
  - Quiz de connaissance

## CONTENU

- *Remplir le quiz amont portant sur le management 3.0*
- **Atelier 1** : Faire exprimer autrement les situations
- **Atelier 2** : Développer la confiance « mon futur idéal »
- **Atelier 3** : Déléguer autrement
- **Atelier 4** : Learning Matrix
- **Atelier 5** : Faire le bilan d'une activité, d'une réunion, d'une action
- **Atelier 6** : Les Kudos
- Plan d'action individuel

## Leader#5

### PRATIQUER L'ART DU QUESTIONNEMENT

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques** :
  - Appréhender les techniques de questionnement dans le cadre d'un échange formel ou informel
  - Diriger et contrôler les entretiens en développant les techniques de questionnement
  - Développer son leadership à travers un fondamental de la communication
  - Découvrir objectifs, avantages et inconvénients des formes courantes de questions et de leurs tournures
- **Modalités pédagogiques** :
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
  - Mise en situation évaluée sur les postures de questionnement

## CONTENU

- *Lecture d'un article sur l'art de poser les questions et travail de questionnement*
- **Atelier 1** : A quoi sert le questionnement ?
- **Atelier 2** : Les typologies de question et leur utilisation
- **Atelier 3** : Les questions puissantes
- **Atelier 4** : Comment poser des questions pour obtenir les « vraies » réponses ?
- **Atelier 5** : Ecouter activement les réponses pour mieux les questionner
- Plan d'action individuel



## MANAGER DANS UN UNIVERS INCERTAIN

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les enjeux des transformations actuels et les impacts sur son style de management
  - Cartographier sa nouvelle normalité régulièrement pour mieux la maîtriser
  - Questionner pour résoudre les problèmes
- **Modalités pédagogiques :**
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
  - Production d'une analyse de résolution de problème en s'appuyant sur la méthode GROW

## CONTENU

- *Lecture d'article portant sur la notion d'incertitude en management et quiz portant sur sa relation à l'incertitude*
- **Atelier 1 :** Transformez-vous ou échouez !
- **Atelier 2 :** Manager dans un monde VUCA
- **Atelier 3 :** Apprendre à désapprendre : le vélo inversé
- **Atelier 4 :** Postures managériales : Do & Don't !
- **Atelier 5 :** Résoudre des problèmes grâce à la méthode GROW

# METTRE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU SERVICE DE LA PERFORMANCE

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
  - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Cerner les enjeux de l'intelligence émotionnelle dans le management
  - Identifier les déclencheurs internes et externes des émotions
  - Savoir exprimer son état émotionnel
  - Cerner les émotions de ses équipes et les laisser à la bonne distance
- **Modalités pédagogiques :**
  - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
  - Exercices pratiques
  - Mises en situation / Jeux de rôles
  - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
  - Quiz de connaissance

## CONTENU

- *Réaliser un questionnaire sur les émotions ressenties en fonction des situations vécues.*
- **Atelier 1 :** Découvrir les émotions primaires et élargir son vocabulaire émotionnel
- **Atelier 2 :** D'où viennent les émotions ?
- **Atelier 3 :** Verbaliser son état émotionnel
- **Atelier 4 :** Faire s'exprimer les émotions de mon équipe
- **Atelier 5 :** utiliser les émotions comme outil de développement de la performance
- Plan d'action individuel