

ATELIERS DU LEADERSHIP

*REVISITER SES PRATIQUES MANAGERIALES
MÀJ JANVIER 2022*



CYPRe

RENFORCER LE DÉVELOPPEMENT DE VOS MANAGERS EXPÉRIMENTÉS

- **Après une analyse de vos besoins**, nous vous proposerons des modules de formation de courte durée, pragmatique en lien avec les compétences managériales à développer au sein de votre organisation.
 - Les modules proposés ci-après vous permettent d'identifier les thématiques sur lesquelles nous sommes en mesure d'intervenir et seront à adapter à vos enjeux et à votre culture d'entreprise.
 - Cette adaptation passera par :
 - ✓ *une immersion auprès de vos équipes,*
 - ✓ *un échange avec le commanditaire de la mission,*
 - ✓ *un questionnaire amont adressé à tous les participants.*
 - Les **prérequis** sont définis et proposés en fonction des compétences à développer, stage par stage.
- **Toutes nos formations sont accessibles aux salariés en situation de handicap.**
 - Lors de nos échanges amont, nous identifierons les adaptations à prévoir en terme de contenu, d'organisation matérielle et/ou de logistique en fonction du public accompagné.
- **Modalité et délai d'accès** : La planification des actions de formation et l'organisation se feront en fonction de vos contraintes opérationnelles et organisationnelles.
- **Lieu** : Les formations auront lieu dans vos locaux.
- **Nous consulter pour nos tarifs** :
 - Mail : julie.teillet@cypre-rh.com
 - Tel : 06.24.47.05.34



THÈMES ABORDÉS



#1 Mieux se connaître pour manager autrement



#2 Cartographier ses rites et rituels managériaux



#3 Motiver ses équipes : leviers intrinsèques ou extrinsèques



#4 Impulser le changement : la boîte à outil du Leader



#5 Pratiquer l'art du questionnement



#6 Manager dans un univers incertain



#7 Mettre son intelligence émotionnelle au service de la performance



MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MANAGER AUTREMENT

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Identifier son profil de manager en fonction de sa personnalité
 - Identifier ses préférences de fonctionnement dans sa relation à l'autre
 - S'approprier les postures de manager en fonction de ses points de force et des personnalités à manager
- **Modalités pédagogiques :**
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
 - Quiz de connaissance

CONTENU

- **Réalisation du questionnaire DISC en amont du séminaire**

- **Atelier 1 :** Découverte du modèle DISC
- **Atelier 2 :** Identification des caractéristiques des différents profils de personnalité
- **Atelier 3 :** Mon profil DISC : mes forces et mes points de développement
- **Atelier 4 :** Mon équipe et mon profil : adapter la communication individuelle et collective
- Plan d'action individuel

CARTOGRAPHIER SES RITES ET RITUELS MANAGERIAUX

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Cerner les temps forts de mon management individuel
 - Identifier les objectifs de chacun des temps d'animation individuels pour leur donner du sens
 - Cerner les temps forts de l'animation de mon équipe
 - Identifier les objectifs de chacun des temps d'animation pour leur donner du sens
- **Modalités pédagogiques :**
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
 - Production individuel d'une nouvelle cartographie des rituels managériaux

CONTENU

- *Préparer sa cartographie amont des rites et rituels managériaux mis en pratique.*
- **Atelier 1 :** Le management situationnel
- **Atelier 2 :** Mes temps forts individuels : leur donner du sens et les optimiser
- **Atelier 3 :** Cartographier mes temps de management collectifs
- **Atelier 4 :** Mes temps forts collectifs : leur donner du sens et les optimiser
- Plan d'action individuel

MOTIVER SES ÉQUIPES : LEVIERS INTRINSÈQUES OU EXTRINSÈQUES

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques** :
 - S'approprier les concepts clés de la motivation
 - Différencier motivation intrinsèque et motivation extrinsèques
 - Cerner ses propres leviers de motivation et comment les alimenter
 - Cerner les leviers de motivation des membres de son équipe
 - Proposer des actions concrètes pour motiver autrement les membres de son équipe
- **Modalités pédagogiques** :
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
 - Production d'un plan individuel d'accompagnement de la motivation des membres de son équipe

CONTENU

- **Atelier 1** : Et si on reparlait de Maslow – Minzberg ?
- **Atelier 2** : Motivation intrinsèque versus Motivation extrinsèque : durabilité de la motivation en fonction de la motivation ciblée
- **Atelier 3** : Mes leviers de motivation
- **Atelier 4** : Les leviers de motivation de mon équipe
- **Atelier 5** : Alimenter autrement la motivation des membres de mon équipe
- Plan d'action individuel

IMPULSER LE CHANGEMENT : LA BOÎTE À OUTILS DU MANAGEMENT 3.0

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
 - Vivre une situation de transformation ou avoir un projet de transformation à mener
- **Objectifs pédagogiques** :
 - Découvrir de nouveaux outils au travers de la mise en pratique pour vous permettre de faire évoluer vos techniques de management et d'animation d'équipe.
- **Modalités pédagogiques** :
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
 - Quiz de connaissance

CONTENU

- *Remplir le quiz amont portant sur le management 3.0*
- **Atelier 1** : Faire exprimer autrement les situations
- **Atelier 2** : Développer la confiance « mon futur idéal »
- **Atelier 3** : Déléguer autrement
- **Atelier 4** : Learning Matrix
- **Atelier 5** : Faire le bilan d'une activité, d'une réunion, d'une action
- **Atelier 6** : Les Kudos
- Plan d'action individuel

Leader#5

PRATIQUER L'ART DU QUESTIONNEMENT

- **Durée** : 1 jour
- **Public** :
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis** :
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques** :
 - Appréhender les techniques de questionnement dans le cadre d'un échange formel ou informel
 - Diriger et contrôler les entretiens en développant les techniques de questionnement
 - Développer son leadership à travers un fondamental de la communication
 - Découvrir objectifs, avantages et inconvénients des formes courantes de questions et de leurs tournures
- **Modalités pédagogiques** :
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation** :
 - Mise en situation évaluée sur les postures de questionnement

CONTENU

- *Lecture d'un article sur l'art de poser les questions et travail de questionnement*
- **Atelier 1** : A quoi sert le questionnement ?
- **Atelier 2** : Les typologies de question et leur utilisation
- **Atelier 3** : Les questions puissantes
- **Atelier 4** : Comment poser des questions pour obtenir les « vraies » réponses ?
- **Atelier 5** : Ecouter activement les réponses pour mieux les questionner
- Plan d'action individuel

MANAGER DANS UN UNIVERS INCERTAIN

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Identifier les enjeux des transformations actuels et les impacts sur son style de management
 - Cartographier sa nouvelle normalité régulièrement pour mieux la maîtriser
 - Questionner pour résoudre les problèmes
- **Modalités pédagogiques :**
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
 - Production d'une analyse de résolution de problème en s'appuyant sur la méthode GROW

CONTENU

- *Lecture d'article portant sur la notion d'incertitude en management et quiz portant sur sa relation à l'incertitude*
- **Atelier 1 :** Transformez-vous ou échouez !
- **Atelier 2 :** Manager dans un monde VUCA
- **Atelier 3 :** Apprendre à désapprendre : le vélo inversé
- **Atelier 4 :** Postures managériales : Do & Don't !
- **Atelier 5 :** Résoudre des problèmes grâce à la méthode GROW

METTRE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU SERVICE DE LA PERFORMANCE

- **Durée :** 1 jour
- **Public :**
 - Manager ayant au minimum 3 à 5 ans d'expérience et souhaitant questionner ses pratiques managériales
- **Prérequis :**
 - Avoir suivi des formations portant sur les fondamentaux du management
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Cerner les enjeux de l'intelligence émotionnelle dans le management
 - Identifier les déclencheurs internes et externes des émotions
 - Savoir exprimer son état émotionnel
 - Cerner les émotions de ses équipes et les laisser à la bonne distance
- **Modalités pédagogiques :**
 - Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
 - Exercices pratiques
 - Mises en situation / Jeux de rôles
 - Questions / Réponses
- **Modalité d'évaluation :**
 - Quiz de connaissance

CONTENU

- *Réaliser un questionnaire sur les émotions ressenties en fonction des situations vécues.*
- **Atelier 1 :** Découvrir les émotions primaires et élargir son vocabulaire émotionnel
- **Atelier 2 :** D'où viennent les émotions ?
- **Atelier 3 :** Verbaliser son état émotionnel
- **Atelier 4 :** Faire s'exprimer les émotions de mon équipe
- **Atelier 5 :** utiliser les émotions comme outil de développement de la performance
- Plan d'action individuel