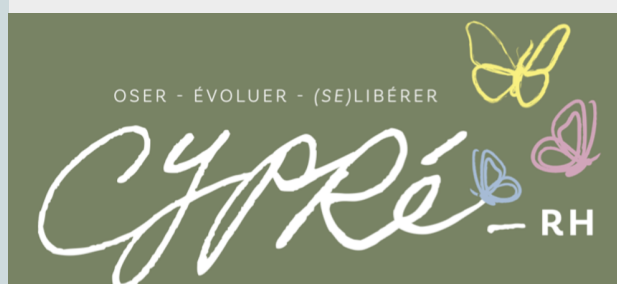




INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE & DÉVELOPPEMENT RH



2026-207

Développer les compétences pédagogiques et RH au service des transformations

Former, transmettre et accompagner les compétences : un enjeu stratégique pour les organisations

Les organisations évoluent en permanence : nouveaux métiers, nouvelles compétences, évolution des pratiques, transformation des organisations ou encore intégration de nouveaux collaborateurs. Dans ce contexte, savoir transmettre efficacement les savoirs, accompagner les apprentissages et développer les compétences devient un véritable levier de performance durable. Investir dans les compétences pédagogiques et RH de vos collaborateurs, c'est sécuriser les parcours professionnels, accélérer la montée en compétences et favoriser une culture durable de la transmission au sein de votre organisation.

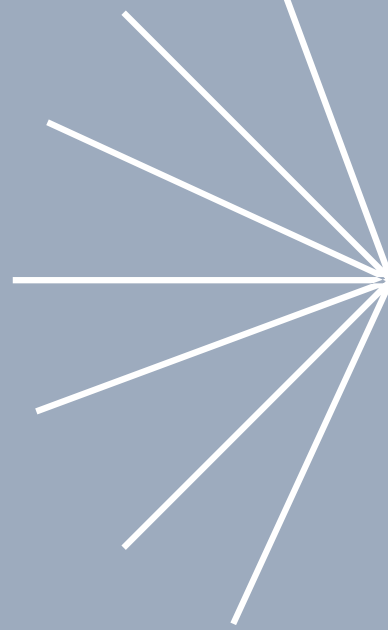
Des professionnels capables de transmettre, d'accompagner et de faire progresser les autres

Former un collaborateur à la pédagogie, au tutorat, à l'AFEST ou à la conception de formations ne consiste pas uniquement à lui transmettre des méthodes ou des outils. Il s'agit de développer une véritable posture de facilitateur des apprentissages. Les participants renforcent leur capacité à concevoir des dispositifs adaptés, animer des formations engageantes, accompagner les apprentissages en situation de travail et favoriser l'autonomie des personnes qu'ils accompagnent. Les bénéfices sont multiples : une meilleure qualité des formations, une transmission plus efficace des savoir-faire et un développement plus rapide des compétences au sein des équipes.

Des programmes conçus pour inspirer vos parcours sur mesure

Les dispositifs présentés dans ce catalogue illustrent les principaux domaines d'expertise de CYPRe Conseil RH en matière de pédagogie, d'ingénierie de formation et de développement des compétences. Ils constituent des exemples destinés à inspirer la conception de parcours entièrement personnalisés, construits à partir de vos enjeux, de votre culture d'entreprise et des compétences à développer. Chaque accompagnement est conçu sur mesure afin de proposer des solutions pragmatiques, directement transférables sur le terrain et génératrices d'impacts durables pour les apprenants comme pour votre organisation.

SOMMAIRE



01

Notre méthodologie sur-
mesure

03

Julie TEILLET
Formatrice

02

Des programmes pour vous inspirer

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT VOS COLLABORATEURS SUR-MESURE

Après une analyse de vos besoins et une immersion au sein de vos équipes, nous vous proposerons des modules de formation de courte durée, pragmatique en lien avec les compétences à développer au sein de votre organisation.

Les modules présentés sur notre site vous permettent d'identifier les thématiques sur lesquelles nous sommes en mesure d'intervenir et seront à adapter à vos enjeux et à votre culture d'entreprise.

Cette adaptation passera par :

- une immersion auprès de vos équipes,
- un échange avec le commanditaire de la mission,
- un questionnaire amont adressé à tous les participants.

Les pré-requis sont définis et proposés en fonction des compétences à développer, stage par stage.

Toutes nos formations sont accessibles aux salariés en situation de handicap.

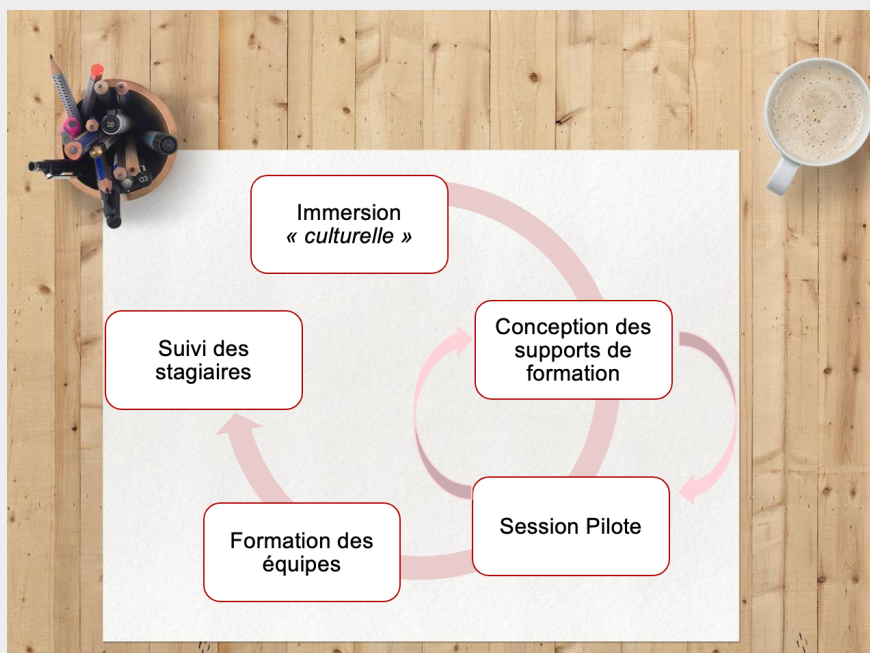
Lors de nos échanges amont, nous identifierons les adaptations à prévoir en terme de contenu, d'organisation matérielle et/ou de logistique en fonction du public accompagné.

Modalité et délai d'accès: la planification des actions de formation et l'organisation se feront en fonction de vos contraintes opérationnelles et organisationnelles.

Lieu : Les formations auront lieu dans vos locaux.

Nous consulter pour nos tarifs :

- Mail : julie.teillet@cypre-rh.com
- Tel : 06.24.47.05.34



FORMATION DE FORMATEURS

Conception & animation



Concevoir des parcours de formation multimodaux (1/2)



Public

Toute personne amenée à concevoir des actions de formation

Prérequis

Avoir une action de formation à concevoir

Durée

20 heures

(14h Présentiel et 6 h de classes virtuelles)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Documents produits dans le cadre du projet fil rouge
- Quiz de fin de stage

Tarifs

- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Objectifs

- Analyser une demande de formation et la traduire en un dispositif de développement des compétences adapté aux besoins de l'organisation.
- Concevoir un parcours multimodal cohérent en combinant les modalités pédagogiques, les activités d'apprentissage et les évaluations les plus pertinentes.
- Créer des ressources pédagogiques favorisant l'engagement, l'apprentissage et le transfert des acquis en situation professionnelle.

Programme

- **Présentiel – Jour 1: Concevoir un dispositif de formation pertinent**
 1. Analyser le besoin et transformer une demande en objectifs de développement des compétences
 2. Structurer un projet de formation et définir son architecture pédagogique
 3. Choisir les modalités pédagogiques les plus adaptées : présentiel, distanciel, classes virtuelles, individualisation et AFEST
 4. Construire une stratégie d'évaluation au service des apprentissages
- **Présentiel – Jour 2 : Concevoir des expériences d'apprentissage engageantes**
 1. Sélectionner et organiser les contenus pédagogiques
 2. Concevoir des séquences favorisant l'implication et l'apprentissage des participants
 3. Produire les ressources, supports et outils pédagogiques du parcours
 4. Faire progresser son projet de formation à partir du cas fil rouge
 5. Élaborer son plan d'action avant la phase d'expérimentation
 6. Bilan des apprentissages des 2 jours
 7. Plan d'action intersession

Concevoir des parcours de formation multimodaux (2/2)



Public

Toute personne amenée à concevoir des actions de formation

Prérequis

Avoir une action de formation à concevoir

Durée

20 heures

(14h Présentiel et 6 h de classes virtuelles)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Documents produits dans le cadre du projet fil rouge
- Quiz de fin de stage

Tarifs

- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Programme

• **Classe virtuelle 1: Concevoir des formations présentielles interactives**

1. Retour d'expérience sur les travaux réalisés
2. Les leviers d'engagement et d'interactivité en présentiel
3. Améliorer son dispositif grâce aux échanges de pratiques
4. Définir les expérimentations à conduire avant la séance suivante

• **Classe virtuelle 2 : Concevoir des classes virtuelles engageantes**

1. Analyse des expérimentations réalisées
2. Les principes d'une classe virtuelle dynamique et participative
3. Adapter les activités pédagogiques au distanciel
4. Faire évoluer son parcours à partir des retours d'expérience

• **Classe virtuelle 3 : Individualiser les parcours d'apprentissage**

1. Retour d'expérience sur les expérimentations
2. Concevoir des parcours favorisant l'autonomie et la personnalisation des apprentissages
3. Finaliser son dispositif pédagogique et partager les bonnes pratiques
4. Élaborer son plan de développement pour poursuivre ses conceptions
5. Bilan des apprentissages du parcours
6. Evaluation des connaissances
7. Evaluation à chaud

Développer une posture de formateur favorisant l'engagement, l'apprentissage et le développement des compétences



Public

Toute personne amenée à animer des actions de formation

Prérequis

Animer des formations de façon occasionnelle

Durée

21 heures (2 J + 1 j)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Observations pendant les jeux de rôle
- Quiz de fin de stage

Tarifs

- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Objectifs

- Adopter une posture de formateur adaptée aux spécificités de l'apprentissage des adultes.
- Concevoir et animer des séquences pédagogiques interactives favorisant l'engagement et l'acquisition des compétences.
- Créer une dynamique de groupe propice aux apprentissages et gérer avec assurance les principales situations rencontrées en animation.

Programme

• Jour 1 : Adopter la posture du formateur

1. Comprendre le rôle, les missions et les responsabilités du formateur occasionnel
2. Identifier les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte
3. Adapter son animation aux profils, aux attentes et aux besoins des apprenants
4. Développer une communication favorisant la compréhension, la participation et l'appropriation des contenus

• Jour 2 | Concevoir des animations engageantes

1. Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs de développement des compétences
2. Structurer une séquence de formation progressive et interactive
3. Préparer les temps clés d'une animation : ouverture, rythmes, transitions et conclusion
4. Concevoir des activités favorisant la participation et l'ancrage des apprentissages

• Jour 3 : Renforcer son aisance en animation

1. Analyser sa pratique à partir des expérimentations réalisées
2. Comprendre les facteurs favorisant l'attention, la mémorisation et l'engagement des apprenants
3. Gérer les situations d'animation sensibles ou complexes avec confiance
4. Animer une séquence pédagogique et bénéficier d'un retour personnalisé pour faire évoluer sa pratique
5. Élaborer son plan de développement en tant que formateur

Rendre ses classes virtuelles interactives & engageantes



Public

Toute personne amenée à animer des actions de formation à distance

Prérequis

Animer des classes virtuelles de façon occasionnelle

Durée

6 heures
(3 classes virtuelles de 2h)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Questions/Réponses tout au long de la formation
- Quiz de fin de stage

Tarifs

- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Objectifs

- Concevoir des classes virtuelles structurées et adaptées aux objectifs de développement des compétences.
- Créer une dynamique de groupe à distance en mobilisant des méthodes d'animation interactives et participatives.
- Développer une posture d'animateur favorisant l'engagement, l'attention et les interactions tout au long de la classe virtuelle.

Programme

- **Classe virtuelle 1: Concevoir une expérience d'apprentissage à distance**
 1. Analyser ses pratiques et identifier ses axes de progression
 2. Structurer une classe virtuelle en fonction des objectifs pédagogiques et du temps disponible
 3. Concevoir un scénario favorisant l'implication des participants
 4. Planifier les activités et les temps d'interaction pour maintenir l'engagement
 5. Définir les expérimentations à conduire avant la séance suivante
- **Classe virtuelle 2: Réussir le lancement et l'animation d'une classe virtuelle**
 1. Retour d'expérience sur les expérimentations réalisées
 2. Créer un climat favorable à la participation dès les premières minutes
 3. Installer des règles de fonctionnement favorisant les échanges et la coopération
 4. Animer des activités collaboratives et stimuler les interactions à distance
 5. Élaborer son plan d'action intersession
- **Classe virtuelle 3 : Maintenir l'engagement tout au long de la classe virtuelle**
 1. Capitaliser sur les retours d'expérience des participants
 2. Utiliser la voix, le rythme et les techniques d'animation pour capter durablement l'attention
 3. Alternier les modalités pédagogiques afin de maintenir la dynamique du groupe
 4. Donner des feedbacks favorisant les apprentissages et la progression des participants
 5. Élaborer son plan de développement en tant qu'animateur de classes virtuelles
 6. Évaluer les connaissances acquises
 7. Évaluation à chaud

Devenir Accompagnateur AFEST



Public

Toute personne amenée à former en situation de travail

Prérequis

Aucun

Durée

14 heures (1j + 1 j)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Questions/Réponses tout au long de la formation
- Observation en situation
- Quiz de fin de stage

Tarifs

- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Objectifs

- Maîtriser les principes et les spécificités de l'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST) afin de concevoir un accompagnement conforme et efficace.
- Accompagner un apprenant en situation de travail en favorisant la progression, l'autonomie et le développement des compétences.
- Conduire les différentes étapes d'un parcours AFEST, de l'évaluation des besoins à la réflexivité et à l'évaluation des acquis.

Programme

- **Jour 1: Construire un parcours d'apprentissage en situation de travail**
 1. Comprendre les principes, les enjeux et le cadre de l'AFEST
 2. Adopter la posture de l'accompagnateur et clarifier son rôle tout au long du parcours
 3. Adapter un parcours aux besoins et au niveau de l'apprenant
 4. Structurer les différentes étapes de l'accompagnement : positionnement, mise en situation, réflexivité et évaluation
 5. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage favorisant la transmission des savoir-faire
 6. Plan d'accompagnement intersession à définir
 - **Jour 2: Accompagner les apprentissages et développer l'autonomie**
 1. Analyser les expérimentations réalisées et partager les retours d'expérience
 2. Identifier les difficultés d'apprentissage et mettre en œuvre des actions de remédiation
 3. Conduire des séquences de réflexivité favorisant les prises de conscience et les apprentissages
 4. Évaluer les compétences développées et accompagner la progression de l'apprenant
 5. Élaborer son plan d'action pour déployer l'AFEST dans son environnement professionnel
 6. Quiz de fin de formation
 7. Plan d'action post formation
- Ingénierie pédagogique & Développement RH - 2026/2027

Développer ses compétences de tuteur



Public

Toute personne amenée à
former en situation de travail
Tuteur de contrat de
professionnalisation
Maître d'apprentissage

Prérequis

Aucun

Durée

7 heures
Présentiel

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques au travers de supports projetés et de vidéos
- Exercices pratiques
- Construction de plan d'action individuel

Modalités évaluation

- Questions/Réponses tout au long de la formation
- Quiz de fin de stage

Tarifs

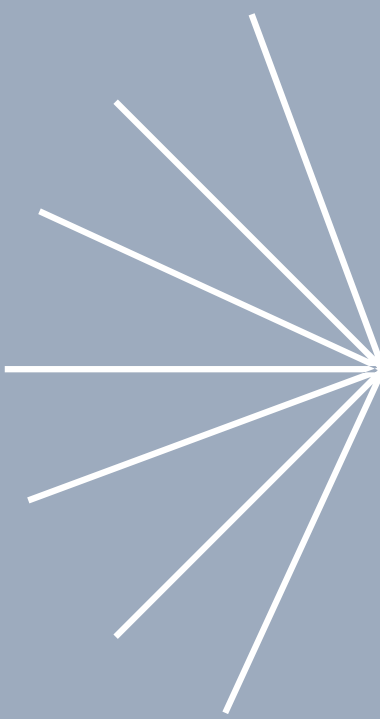
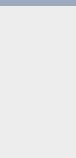
- Nous consulter
- Frais de déplacement facturés au réel.

Objectifs

- Clarifier leur rôle de tuteur et l'articuler avec les autres acteurs du parcours d'alternance.
- Construire un parcours d'intégration et d'apprentissage adapté au profil, aux besoins et au niveau de l'alternant.
- Transmettre les savoir-faire, accompagner la progression et évaluer les compétences tout au long du parcours d'alternance.

Programme

1. Comprendre le rôle du tuteur et les facteurs clés de réussite d'un parcours d'alternance
2. Préparer l'accueil, l'intégration et les premières étapes du parcours de l'alternant
3. Construire un parcours d'apprentissage progressif favorisant l'acquisition des compétences
4. Transmettre efficacement les savoir-faire et accompagner les apprentissages en situation de travail
5. Suivre la progression, conduire des temps de feedback et développer l'autonomie de l'alternant
6. Gérer les situations d'accompagnement complexes et favoriser la réussite du parcours
7. Élaborer son plan d'action en tant que tuteur
8. Bilan de la formation et plan d'action post formation



DÉVELOPPEMENT RH

Nous consulter pour une offre sur-
mesure adaptée à votre politique
RH & vos enjeux.

julie.teillet@cypre-rh.com



JULIE TEILLET

Fondatrice de CYPRe Conseil RH – Consultante,
Formatrice et Coach

Convaincue que la qualité du management est l'un des premiers leviers de performance durable des organisations, j'accompagne depuis plus de vingt ans les dirigeants, les directions RH et les managers dans leurs enjeux de transformation, de développement des compétences et d'évolution des pratiques managériales.

Au fil de mon parcours, j'ai développé une approche pragmatique qui fait le lien entre les enjeux stratégiques des organisations et les réalités du terrain. Chaque accompagnement est conçu pour apporter des solutions concrètes, directement mobilisables par les managers et leurs équipes, afin de favoriser des changements durables et créateurs de valeur.

Ma conviction est simple : un manager ne devient pas performant parce qu'il maîtrise des outils, mais parce qu'il sait donner du sens, créer la confiance, développer les compétences et mobiliser les énergies autour d'un objectif partagé. C'est pourquoi chacune de mes interventions vise à renforcer à la fois la posture, les pratiques et la capacité d'action des managers.

J'interviens principalement dans les domaines du management, de l'accompagnement des transformations, de la coopération, de l'efficacité professionnelle et du développement des compétences. Mes dispositifs alternent apports ciblés, mises en situation, analyses de pratiques et outils immédiatement transférables afin de favoriser un apprentissage durable et opérationnel.

Aujourd'hui, j'exerce mon métier à la croisée de trois expertises complémentaires : le conseil RH, la formation et le coaching. Cette complémentarité me permet de proposer des accompagnements entièrement sur mesure, alignés avec les enjeux de chaque organisation et les besoins des équipes que j'accompagne.



CONTACTEZ-NOUS

06.24.47.05.34
julie.teillet@cypre-rh.com
site : cypre-rh.com

